

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района
Новосибирской области «Мочищенская средняя школа № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла



Суворова А.В.
Протокол № 1 от « 28 »
августа 2026 г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Мочищенская
школа № 45»

Протокол № 1 от «31» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Е.Г. Изотова
Приказ № 81/3 от «31» августа
2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

« Занятия военно - патриотического клуба «Буревестник»,
Юнармия»

направление: военно-патриотическое, духовно-нравственное,
культурно - историческое

(5 – 11 классы)

Составитель: Свистунова Лариса Анатольевна
учитель ОБЗР

д.п.Мочище 2026

Содержание программы.

1. Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1 Пояснительная записка.....	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Содержание программы	7
1.4 Планируемые результаты	12
2. Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	13
2.1 Условия реализации программы.....	13
2.2 Методическое обеспечение программы.....	15
Список литературы	18
Приложение 1 «Пакет диагностических материалов: ситуационные задачи».....	20
Приложение 2 «Пакет диагностических материалов: тесты».....	21

Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы».

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа «Юнармия»

разработана для детей 11 – 17 лет с учетом следующей нормативной базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательной организации дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14», утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. №41.

- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. N 1726-р.

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 196 от 09.11.2018 г. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанными Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо Минобрнауки Российской Федерации от 18 ноября 2015 г. N 09-3242.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493).

- Концепция создания условий для подготовки несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества, в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Новосибирской области на 2018 - 2023 годы.

- Устав Всероссийского военно-патриотического движения ЮНАРМИЯ (утвержден Учредительным собранием 28 мая 2016 г.).

Программа разработана на основании авторской образовательной программы «Юнармеец», автор - руководитель юнармейского отряда Бузаков В.А., педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МКУ ДО «Дом детского творчества» г. Нолинска Кировской области, 2018-2019 г.г.

Изменения произведены в структурно-содержательном аспекте общеобразовательной программы «Юнармия»:

- откорректирована теоретическая и практическая часть общеобразовательной программы согласно одногодичному курсу обучения и объему часов;
- откорректировано содержание образовательного процесса по разделам «Строевая подготовка», «Огневая подготовка» «Изучение геральдики», «Гражданская оборона»,

«Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации» с целью формирования определенных навыков обучающихся.

Направленность программы – социально-педагогическая, так как программа направлена на развитие личностных компетенций ребенка, его коммуникативных способностей, формирование представления о будущей профессии, получение опыта в военно-профессиональной деятельности.

Актуальность программы

В последние годы на мировой арене и в политике отношений между многими странами и в частности к России произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей. Глобальные изменения приоритетов в государственном устройстве России требуют от подрастающего поколения, реализации личностного потенциала, определения жизненной позиции ориентированных на восстановление и укрепление духовных и интеллектуальных ценностей.

Так, ДОСААФ России на основании Указа Президента РФ от 29 октября 2015 года № 536 учредил всероссийское военно-патриотическое общественное движение ЮНАРМИЯ. Это послужило формированию социального заказа на создание юнармейских отрядов на базах образовательных организаций.

Организация юнармейского отряда на базе образовательного учреждения дает возможность для нравственно – правового воспитания и дальнейшего обучения обучающихся в военных и гражданских учебных заведениях. Данный подход позволяет повысить доступность юнармейского движения и создать структуру для организации и реализации учебно-воспитательного процесса.

Основными целями деятельности юнармейского отряда являются интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Новизна данной программы заключается в создании оптимальной интегрированной модели обучения содержащей сбалансированное сочетание военно - патриотического и гражданско-патриотического компонента, что позволяет в короткий срок получить максимальный образовательный и воспитательный результат.

Актуальность программы заключается в создании социально – педагогических условий для военно-патриотического воспитания обучающихся в ходе практической деятельности по подготовке к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Данная программа **направлена** на выполнение социального заказа – воспитания личности растущего человека, обладающей духовными и нравственными качествами гражданина-патриота российского общества, с учетом имеющихся материально-технических, социально-экономических условий.

Педагогическая целесообразность. Программа предназначена обеспечить:

- участие молодежи в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания;
- передачу и развитие лучших традиций российского воинства;
- приобретение военно - прикладных умений и навыков;
- воспитание ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, готовности к действиям в экстремальных ситуациях.

Адресат программы

Программа «Юнармия» ориентирована на учащихся 11 - 17 лет – членов юнармейского отряда, не имеющих медицинских противопоказаний по здоровью, и рассчитана на 1 год обучения.

Наполняемость учебной группы 12 - 15 человек.

Объем и срок освоения программы

Образовательная программа рассчитана на 1 год обучения.

1 год обучения - 1 раз в неделю, по 2 часа (72 часа в год) с обучающимися 11 – 17 лет;

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию в соответствии с календарно-тематическим планом на учебный год. Продолжительность учебного часа занятия - 45 минут. Основной формой организации образовательного процесса является групповое занятие.

Форма обучения - очная.

Занятия предполагают сочетание теоретических и практических знаний, умений, навыков, опыта творческой деятельности. Формами подведения итогов реализации программы является анализ динамики изменения образовательных результатов, собранных за весь период обучения, то есть оценивается уровень физической подготовленности, результаты ГТО и участия в конкурсах различных уровней, наблюдения педагога, результаты внутреннего мониторинга образовательной деятельности.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы - создание условий для патриотического воспитания и формирования активной гражданской позиции в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, подготовка к защите Отечества.

Основными задачами программы являются:

- компенсация отсутствующих в общем образовании знаний, в области истории Отечества и Вооруженных сил, физической культуры и спорта, гигиены, медицины, культуры и права;

- развитие интереса к воинским специальностям и формирование желания получить соответствующую подготовку, выработка готовности к достойному служению обществу и государству;

- развитие мотивации обучающихся к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания через воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Особенности организации образовательного процесса

В основу программы входят следующие компоненты:

Гражданско-патриотический компонент: формирование гражданской позиции, постоянной готовности к служению своему народу и выполнению конституционного долга.

Военно – патриотический компонент: формирование у обучающихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите.

Духовно-нравственный компонент: осознание обучающимися в процессе патриотического воспитания высших ценностей, идеалов и ориентиров.

Историко-краеведческий компонент: познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников, исторической ответственности за происходящее в обществе.

Социально-патриотический компонент: активизация духовно – нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания.

Спортивно-патриотический компонент: развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование опыта служения Отечеству и готовности к защите Родины.

Общеобразовательная программа «Юнармия» реализуется по следующим **направлениям:**

1. Геральдика и государственная символика.
2. Строевая подготовка.
3. Ориентирование.
4. Гражданская оборона.
5. Огневая подготовка.
6. Профориентационная работа.

1.3. Содержание программы Учебный план

№	Наименование базовых тем	1 год обучения			Формы аттестации/ контроля
		Общее кол – во часов	Из них		
			Теория	Практика	
1.	Введение	1	1		Анкетирование
	Геральдика и государственная символика	6	3	3	

2.	Изучение Государственных символов РФ	2	1	1	Практическая работа
3.	Символика Новосибирской области. Символика Татарского района	2	1	1	Практическая работа
4.	Символика ВВПОД «Юнармия»	2	1	1	Практическая работа
	Строевая подготовка	16	1	15	
5.	Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого Устава	2	1	1	Тестирование по теме: «Основы строевой подготовки»
6.	Строй и его элементы	2	-	2	Контрольные упражнения
7.	Выход из строя и подход к начальнику	2	-	2	Контрольные упражнения
8.	Строевая стойка	2	-	2	Контрольные упражнения
9.	Повороты на месте	2	-	2	Контрольные упражнения
10.	Перестроение в две шеренге	2	-	2	Контрольные упражнения
11.	Перестроение в одну шеренгу	2	-	2	Контрольные упражнения
12.	Мониторинг по разделу	2	-	2	Соревнования
	Ориентирование	10	1	9	
13.	Понятие «карты»	2	1	1	Практическая работа
14.	Условные знаки	2	-	2	Практическая работа
15.	Масштабы карт	2	-	2	Практическая работа
16.	Устройство и правила пользования компасом	2	-	2	Практическая работа
17.	Зачет по разделу	2	-	2	Практическая работа
	Гражданская оборона	6	1	5	
18.	Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)	2	1	1	Практическая работа
19.	Надевание защитного костюма ОЗК	2	-	2	Контрольные упражнения
20.	Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты	2	-	2	Контрольные упражнения
21.	Зачет по разделу	2	-	2	Соревнования
	Огневая подготовка	14	4	10	
22.	Виды огнестрельного боевого оружия	2	1	1	Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия»

					между собой»
23.	Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47	2	1	1	Викторина по теме
24.	Неполная разборка и сборка АК-74	2	-	2	Контрольные упражнения
25.	Практическое выполнение упражнения из АК – 74	2	-	2	Выполнение нормативов по сборке и разборке
26.	Основы теории стрельбы из боевого оружия	2	1	1	Доклад по теме: «Теория стрельбы из боевого оружия»
27.	Пневматическая винтовка	2	1	1	Самостоятельная работа по теме: «Пневматическая винтовка»
28.	Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора	2	-	2	Соревнования по стрельбе из пневматической винтовки
	Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации	19	2	17	
29.	Компетенция «Стрелок»	3	-	3	Контрольные упражнения
30.	Компетенция «Медик»	2	-	2	Контрольные упражнения
31.	Компетенция «Разведчик»	4	1	3	Контрольные упражнения
32.	Компетенция «Связист (телеграфист)»	4	-	4	Контрольные упражнения
33.	Компетенция «Водитель»	4	1	3	Контрольные упражнения
34.	Подведение итогов	2	-	2	Соревнования
	ИТОГО	72	13	59	

Содержание учебного плана

1. Введение

ТЕОРИЯ. Проведение инструктажа по ТБ. Планирование плана работы на год.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел «Геральдика и государственная символика»

2. Изучение Государственных символов РФ

ТЕОРИЯ. Понятие государственной символики.

ПРАКТИКА. Практическая работа: история флага и герба России

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

3. Символика Новосибирской области и Татарского района

ТЕОРИЯ. Изучение символики Новосибирской области, Татарского района.

ПРАКТИКА. Анализ символики, тестирование по теме.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

4. Символика ВВПОД «Юнармия»

ТЕОРИЯ. Изучение символики ВВПОД «Юнармия», гимн, Устав, клятва, эмблема

ПРАКТИКА. Анализ символики. Самостоятельная работа.

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел «Строевая подготовка»

5. Строевая подготовка. Основы строевой подготовки. Изучение 16 статей строевого устава

Теория: Основы строевой подготовки

Практика: Изучение 16 статей строевого Устава

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

6. Строй и его элементы

Практика: Отработка строевых элементов

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

7. Выход из строя и подход к начальнику

Практика: Отработка выхода из строя и подход к начальнику

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

8. Строевая стойка

Практика: Отработка строевой стойки

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

9. Повороты на месте

Практика: Отработка поворотов на месте

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

10. Перестроение в две шеренге

Практика: Отработка перестроения в две шеренги

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

11. Перестроение в одну шеренгу

Практика: Перестроение в одну шеренгу

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

12. . Мониторинг по разделу

ПРАКТИКА. Зачет по разделу, будет проходить в практической форме в спортивном зале.

Раздел «Ориентирование»

13.

Понятие «карты»

ТЕОРИЯ. Понятие «карта», виды карт

ПРАКТИКА. Рисование собственной карты

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

14. Условные знаки

ПРАКТИКА. Изучение и отработка на практике знаний условных знаков

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

15. Масштабы карт

ПРАКТИКА. Изучение и рисование карт с различным масштабом

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

16. Устройство и правила пользования компасом

ПРАКТИКА. Изучение устройства, правила пользования компасом, отработка умений на практике

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

17. Зачет по разделу

ПРАКТИКА. Зачет по разделу, будет проходить в форме практической работы

Формы образовательной деятельности: беседа, самостоятельная работа

Раздел «Гражданская оборона»

18. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

ТЕОРИЯ. Пользование средствами индивидуальной защиты (респираторы, противогазы)

ПРАКТИКА. Изучение и закрепление методики и правил пользования противогазом и респиратором

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

19. Надевание защитного костюма ОЗК

ПРАКТИКА. Изучение и закрепление методики и правил пользования защитного костюма

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

20. Преодоление участков заражения и препятствий в средствах защиты

ПРАКТИКА. Изучение методики и правил пользования защитным костюмом ОЗК

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа.

21. Зачет по разделу

ПРАКТИКА. Зачет по разделу, будет проходить в форме соревнований

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, групповая работа

Раздел «Огневая подготовка»

22. Огневая подготовка. Виды огнестрельного боевого оружия

Теория: Виды огнестрельного боевого оружия

Практика: Презентация «Сравнение огнестрельного боевого оружия между собой»

Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, групповая работа

23. Устройство и работа АК-74. Отличительные особенности АК-74 от АК -47

Теория: Устройство и работа АК-74

Практика: Отличительные особенности АК-74 от АК -47

Формы образовательной деятельности: беседа, индивидуальная деятельность, самостоятельная работа

24. Неполная разборка и сборка АК-74

Практика: Неполная разборка и сборка АК-74

Формы образовательной деятельности: индивидуальная деятельность, самостоятельная работа, фронтальная работа

25. Практическое выполнение упражнения из АК – 74

Практика: Практическое выполнение упражнения из АК – 74

Формы образовательной деятельности: групповая работа, индивидуальная работа

26. Основы теории стрельбы из боевого оружия

Теория: Основы теории стрельбы из боевого оружия

Практика: Выполнение СУКС (Специальное упражнение контрольных стрельб.)

Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа

27. Пневматическая винтовка

Теория: Пневматическая винтовка

Практика: Правила удержания и прицеливания винтовки

Формы образовательной деятельности: беседа, фронтальная работа, групповая работа, индивидуальная работа

28. Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора

Практика: Стрельба из пневматической винтовки из положения, стоя без упора

Формы образовательной деятельности: самостоятельная работа, индивидуальная деятельность

Раздел «Компетенции (профессии) для Вооруженных Сил Российской Федерации»

29. Компетенция «Стрелок»

ПРАКТИКА. Правила и меры безопасности при обращении с оружием, при проведении стрелковых тренировок и стрельб. Составление карточки огня отделения. Разборка/сборка различных видов оружия, снаряжение магазина, пулеметной ленты. Стрельба из пневматической винтовки

30. Компетенция «Медик»

ПРАКТИКА. Наложение первичной повязки. Наложение резинового кровоостанавливающего жгута. Наложение закрутки с помощью косынки и других подручных средств. Наложение шин из подручного материала при переломах костей верхних и нижних конечностей. Надевание шлема-маски противогаса на «пораженного». Оттаскивание «раненого»

31. Компетенция «Разведчик»

ТЕОРИЯ. Знакомство с языком текста. Таблица сигналов

ПРАКТИКА. Чтение топографических знаков по карте, определение сторон горизонта по местным предметам и постройкам; определение магнитных азимутов при помощи компаса на местности на три ориентира; определение высоты отдельно стоящего дерева, столба, мачты и

определение расстояния до целей, с последующим составлением кроки и нанесением объектов на карту

32. Компетенция «Связист (телеграфист)»

ТЕОРИЯ. Элементы электро - и радиотехники. Схема радиотехнического устройства

ПРАКТИКА. Работа на средствах связи

33. Компетенция «Водитель»

ТЕОРИЯ. Знание Правил дорожного движения Российской Федерации (с изменениями в Правилах дорожного движения с поправками). Таблица сигналов для управления машиной, установленная Строевым Уставом ВС РФ

ПРАКТИКА. Устройство автомобиля. Вождение

34. Подведение итогов

ПРАКТИКА. Подведение итогов работы по программе в форме соревнований.

1.4 Планируемые результаты

В результате реализации общеобразовательной программы социально-педагогической направленности «Юнармия» ожидается:

- развитие навыков начально-военной подготовки;
- повышение уровня осознания необходимости сохранения памяти о великих исторических подвигах защитников Отечества;
- повышение интереса к военно-прикладным видам спорта, гуманитарным и естественно-географическим наукам;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации, формирование активной жизненной позиции;
- знание и соблюдение норм правового государства, готовность к выполнению долга защиты Отечества;
- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России, обладающего навыками и умениями начальной военной подготовки защитника Российской Федерации.

Раздел № 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.1 Условия реализации программы

1. Кадровое обеспечение:

Образовательная деятельность осуществляется педагогом дополнительного образования МБУ ДО – ЦДТ. Педагог должен знать основы военной подготовки, Устав ВС, иметь среднее специальное или высшее педагогическое образование, пройти срочную службу в ВС РФ.

2. Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

Кабинет № 6 для теоретических занятий
Спортивный зал для практических занятий

Оборудование:

1. Винтовка пневматическая – 3 шт.
2. Форма парадная - 11 шт.;
3. Компьютер – 1 шт.
4. Видеокамера – 1 шт.
5. Мультимедиапроектор – 1 шт.

6. Экран – 1 шт.
7. **Информационное обеспечение:**
8. Видео и медиосопровождение:
9. «Поклонимся великим тем годам» - фильм Виноградного М.Я. ко Дню Победы.
10. «Давным-давно была война» - фильм Виноградного М.Я. ко Дню Победы
11. Показательные выступления – видеоролики
12. **Фонотека:**
13. Гимн России
14. Сборник военно – патриотических песен
15. Гимн ЮНАРМИИ
16. **Дидактические материалы:**
17. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
18. Конструктивное изображение фигуры человека
19. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
20. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
21. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
22. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
23. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»
24. Учебные плакаты по укладке парашюта
25. Стенд «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»
26. Стенд с материалами к 77-летию Великой Победы
27. Стенд с государственными символами

2.2 Методическое обеспечение программы

Формы аттестации.

- **Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** педагогическая карта, включающая мониторинг личностной результативности юнармейца, журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования по теоретическому материалу общеобразовательной программы, протоколы соревнований, отзывы детей и родителей и др.

- **Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** в течение учебного года юнармейцы принимают участие в слетах, соревнованиях и конкурсах различных уровней. В конце полугодия, учебного года обучающиеся сдают зачеты, нормативы по военной и физической подготовке, комплекс ГТО. Результаты заносятся в педагогическую карту (в личном деле юнармейца), которая ведется на протяжении двух лет. Диагностика проводится в начале, середине и в конце учебного года.

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется:

- в процессе обучения;
- в конце обучения (по теме, разделу);
- на итоговых контрольных точках;
- при участии в соревнованиях, смотрах и пр.

В ходе проверки оцениваются:

- техника выполнения двигательных действий;
- знания;
- практические навыки.

Техника выполнения двигательных действий оценивается следующим образом:

- «отлично» - если упражнение выполнено согласно описанию, без ошибок, четко, легко, уверенно, слитно в надлежащем ритме;
- «хорошо» - если упражнение выполнено согласно описанию, слитно, но при этом допущено не более двух незначительных ошибок;

- «удовлетворительно» - если упражнение выполнено согласно описанию, в своей основе верно, но с одной значительной или тремя незначительными ошибками;
- «неудовлетворительно» - если упражнение не выполнено, выполнено с грубой ошибкой или число других ошибок более трех.

Характер ошибок определяется **на единой основе:**

- незначительные ошибки - неточное выполнение деталей техники, практически не ведущих к снижению результата, качественных показателей двигательного действия;
- значительные ошибки - отклонение от правильного выполнения, не нарушающие структуру

двигательного действия, его основы, но снижающим его результативность, количественные показатели (нарушение ритма, потеря темпа, недостаточная амплитуда, неустойчивые показатели тела и т.д.).

- грубые ошибки - отклонения от правильного (эталонного) выполнения техники, нарушающие структуру, искажающие основу техники двигательного действия, приводящие к значительному снижению результатов.

Проверка практических навыков включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия в роли тренера по сдаваемой дисциплине.

При этапном контроле и итоговой проверке назначается 4-5 предусмотренных программой приемов, выполняемых последовательно (например, освобождение от захвата, бросок, защита от ударов руками и ногами, болевой прием, обезоруживание).

Проверка методической подготовленности включает 1-2 теоретических вопроса и практические действия по дисциплинам образовательной программы.

При этом проверяется:

- знание теоретического раздела программы;
- знания предусмотренных программой упражнений и техники их выполнения;
- знаний общих и специальных задач физической и психической подготовки.

Методические материалы.

Организации образовательного процесса – очная.

Методы обучения:

Словесные методы – рассказ, лекция, беседа, дискуссия, опрос, этическая беседа, диспут, инструкция, объяснение.

Метод показа – демонстрация изучаемых действий, экскурсии, посещение соревнований и т.п.

Анкетирование, опрос учащихся – позволяют выяснить состояние и динамику развития личностных качеств обучающихся и определить направления дальнейшего педагогического воздействия на них.

Работа с родителями (родительские собрания, родительский комитет, индивидуальная работа).

Методы воспитания:

Метод убеждения – разъяснение, эмоционально-словесное воздействие, внушение, просьба.

Метод упражнения – систематическое выполнение и повторение изучаемых действий, закрепление полученных знаний, умений и навыков.

Метод состязательности – поддержание у учащихся интереса к изучаемому материалу, проверка на практике действенности полученных знаний и умений, демонстрация и сравнение достижений обучающихся, определение успехов, ошибок и путей их исправления.

Формы организации образовательного процесса.

- индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая

Формы организации учебного занятия.

- Учебно-тренировочное занятие. Содержание учебного материала должно соответствовать обучающей и воспитательной задаче.

- Тематические экскурсии могут являться разновидностью занятий либо культурно-досуговым мероприятием.

- Досуговые, массовые мероприятия, соревнования, посвященные различным историческим или памятным датам.

- Выездные формы занятий – экскурсии, профильные лагеря, соревнования.

Кроме названных выше существуют и другие формы занятий:

- участие в соревнованиях, смотрах, сдача нормативов ГТО;

- Вахта Памяти на Посту № 1;

- показательные выступления.

Педагогические технологии.

Информационно – коммуникативные технологии:

- создание и ведение банка данных по пулевой стрельбе на тренировках и соревнованиях;
- использование интернет – ресурсов на теоретических занятиях и в процессе работы над проектами;

- использование в образовательном процессе мультимедийных средств;

Игровые технологии:

- военно – спортивная игра «Победа» и пр.

Алгоритм учебного занятия.

1. Организационный момент: проверка личного состава.

2. Вводная часть: тема занятия, определение цели и задачи: обучающая, развивающая, воспитательная.

3. Ход занятия: проверка знаний, изложение нового материала, закрепление материала (теоретические или практические занятия).

4. Заключительная часть: подведение итогов, проверка полученных знаний и умений.

5. В ходе реализации программы используется дидактический материал: плакаты, фотографии, наглядные пособия по направлениям подготовки.

Изложенные этапы могут по-разному комбинироваться, какие-либо из них могут не иметь места в зависимости от педагогических целей.

Модель юнармейца-выпускника - это личность, обладающая:

- позитивными мировоззренческими взглядами и позициями по основным социальным, историческим, нравственным, политическим, военным и другим проблемам;
- важнейшими духовно-нравственными, деятельностными качествами, такими, как любовь к Родине, уважение к ее историческому прошлому, способность защитить свое Отечество;
- способностью понимания каждым выпускником человеком своей роли и места в служении Отечеству;
- сформированностью основных качеств, свойств, навыков, привычек, необходимых для успешного выполнения обязанностей в ходе военной или государственной службы;
- наличием знаний и способностью их эффективно и самостоятельно применять в жизни;
- восприятием патриотизма, преданности своему Отечеству как естественного духовного состояния;
- самоотверженностью и способностью к преодолению трудностей и лишений;
- гуманизмом и нравственностью, чувством собственного достоинства;
- социальной активностью, ответственностью.

Дидактические материалы.

1. Технологические карты автомата конструкции Калашникова
2. Конструктивное изображение фигуры человека
3. Памятки для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый»
4. Плакаты по теме «Гражданская оборона» и «Основы медицинских знаний»
5. Плакаты по теме «Строевая подготовка»
6. Плакаты «Комплекс рукопашного боя с автоматом на 8 счетов»
7. Плакат «Составы и воинские звания военнослужащих ВС РФ»

Диагностический инструментарий.

1. Анкета юнармейца
2. Выполнение нормативов по физической подготовке, сборке и разборке автоматов.

Список литературы.

Литература, используемая при разработке программы:

1. Болотова, М.И. Патриотическое воспитание в региональной системе дополнительного образования детей: учебно-методическое пособие / М.И. Болотова. – Оренбург: Изд-во «Детство», 2008. – 92с.;
2. Мазыкина Н.В., Горкина Н.В. «Растим патриотов» Методическое пособие по патриотическому воспитанию. УЦ «Перспектива», Москва, 2011г.;
3. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / Составители – Константинов Ю.С., Усков С.В. – М.: М.ФЦДЮТиК, 2004 г.;

Литература, рекомендуемая для педагога:

1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ, М., Воениздат, 1994 г.
2. Общевоинские уставы ВС РФ 2012 г.
3. Боевой устав сухопутных войск часть III, М., Воениздат, 1982 г.
4. Наставление по стрелковому делу, Воениздат, 1973 г.
5. Пособие солдату и матросу « Как действовать в условиях применения ядерного, химического и бактериологического оружия», М., Воениздат, 1962 г.
6. Памятка для населения ГО РФ « Это должен знать и уметь каждый». М., Воениздат, 1988 г.
7. Военная символика (Энциклопедия военного искусства). Литература, 1997. – 544 с.
8. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966 г.
9. Учебник сержанта мотострелковых войск. М., военное издательство, 1989 г.
10. Методические рекомендации «Начальная военная подготовка», М., издательство ДОСААФ СССР, 1983 г.
11. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработки занятий / И. А. Пашкович- Волгоград: Учитель, 2006 г.
12. «Солдат войны не выбирает», В. П. Кайгородов, Татарск, 2014 г.
13. Основы боевой подготовки мирового спецназа. «Ленинград», 2006 г.
14. Наставление по физической подготовке в ВС РФ, Красоткин Л. И., Васильев И. В. (НФП 2009).
15. Егорова В.П. «Военная топография. Учебное пособие по «Основам военной службы». Под общ.ред. М., 2001г.
16. Николаев Г. «Воспитание гражданских качеств подростков в детских общественных объединениях». Екатеринбург. 2004г.
17. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (10 класс)
18. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2006 г. (11 класс)
19. «Начальная военная подготовка» - Выдрин И.Ф., М, 1997 г.
20. «В помощь призывнику» - Синяев А.Д., М, 1987 г.
21. «Первые и впервые» - Домушин А.П., М, 2000 г.
22. «Общевоинские уставы» - Зырянов А.А., М, 2000 г.

Литература для обучающихся:

1. Альманах «Гроза двенадцатого года», альманах / Упр. по делам молодежи Новосиб. обл.; М.Н. Щукин, 2013 г.

2. Русский Герой Александр Покрышкин : альманах / Гос. бюджет.учреждениеНовосиб. обл. «Дом молодежи»; Издат. Дом «Сиб. горница»; предисл. В. А. Юрченко; ред.–сост. М. Щукин. – Новосибирск :Издат. Дом «Сиб. горница», 2013
3. Государственные символы Новосибирской области, Законодательное собрание Новосибирской области, 2007 г.
4. Государственные символы России, Администрация Президента РФ, 2009 г.
5. «Знай стрелковое оружие» - Яроцкий А.П., М, 2000 г.
6. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2008 г. (10 класс)
7. «Основы безопасности жизнедеятельности» - Воробьев Ю.Л., М, 2012 г. (11 класс)
8. «Партизаны и армия» - Боярский В.И., М, 2001 г.
9. Учебное пособие «Огневая подготовка», ООО «Армпресс», М., 2011 г.