

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района
Новосибирской области «Мочищенская средняя школа № 45»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
гуманитарного цикла



Протокол № 1
августа 2026 г.

Суворова А.В.
от « 28 »

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического
совета МБОУ «Мочищенская
школа № 45»

Протокол № 1 от «31» августа
2026 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Е.Г. Изотова

Приказ № 1/3 от «31» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Мост времен: диалог с прошлым»

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основании:

Федерального Закона от 29.01.2012 г №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мочищенская школа № 45»;

Образовательной программой основного и среднего общего образования школы.

Цели программы «Мост времен: диалог с прошлым»:

Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по истории; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы

Обучающие:

Приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о русских традициях, народных играх;

Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.

Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании истории, культуры РФ.

Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа;

Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Воспитывающие:

Развитие эстетического вкуса; творческих потребностей учащихся в изучении истории и культурного наследия родного края;

Формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления;

Воспитание любви и уважения к родному краю, истории своего народа, своей семьи; интереса к чтению литературы.

Развивающие:

Сбор информации по определенной теме;

Развитие смекалки и сообразительности;

Приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;

Развитие умения пользоваться разнообразной справочной, научно-популярной, художественной литературы.

Обучение организации личной и коллективной деятельности в работе с историческими, литературными, информационными источниками.

Программа внеурочной деятельности реализуется в парадигме системно – деятельного подхода, является неотъемлемой частью образовательного процесса и организуется в проектно – исследовательском направлении.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.

Работа ведется во второй половине дня. Большая часть времени отводится на практические работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

- проявление в различных ситуациях, с учётом возрастного уровня, позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества;
- проявление патриотических чувств, исходя из особенностей возраста школьника, в оценках событий прошлого и настоящего.
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению;

- умение организовать совместную деятельность со сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить компромиссное решение;
- разрешать возникшие противоречия в ходе работы на основе согласования позиций;
- учитывать мнение других учащихся и соотносить его со своим.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно планировать пути достижения целей;
- осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- учитывать предложенные учителем ориентиры действия;
- вносить коррективы в действия на основе учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия по алгоритму.
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные УУД:

- проявлять навык осуществлять информационный поиск, в процессе работы с различными источниками знаний;
- при работе с различными источниками информации самостоятельно выбирать критерии классификации, устанавливать причинно – следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- высказываться в устной и письменной формах;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- строить рассуждения о предложенной информации.
- излагать свое мнение на основе полученной информации и аргументировать свою точку зрения по её оценке.

Коммуникативные УУД:

- осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, потребностей;
- владеть устной, письменной, монологической речью;

- признавать существование различных точек зрения, стремиться к их координации;
- формулировать собственное мнение и позицию,
- вести конструктивный диалог, уметь приходить к общему решению.
- уметь слушать собеседника и вести диалог;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач.

Предметные результаты

- проявлять интерес к изучению истории;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников родного края;
- расширять знания о выдающихся исторических деятелях, важнейших событиях истории.

Содержание курса

№ п/ п	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Кол-во часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудиторные (теория)	Внеаудиторные (практика)	
1	Как изучается прошлое.	10	4	6	
1.1	История науки о прошлом.	2	1	1	Анализ исторического

	Исторический факт.				факта
1.2	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение	4	2	2	Познакомить с историческими источниками, их видами.
1.3	Измерение времени в исторической науке. Хронология.	2		2	Практическая работа с лентой времени и особенностями современного летосчисления: счёт лет до нашей эры и нашей эры.
1.4	Историческая карта и план.	2		2	Уметь различать карту и план. Повторить правила работы с картой.
2	Науки-помощницы истории.	8	4	4	
2.1	Археология.	4	2	2	Общее представление о работе археолога .Познакомить с важнейшими археологическим и памятниками России.
2.2	Этнография.	2	1	1	Уметь анализировать мифы песни и сказания с исторической

					точки зрения.
2.3	Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.	3	1	2	Иметь представление о данных науках.
3	История вокруг нас.	10	2	8	
3.1	Генеалогия.	2		2	Уметь составлять свою родословную.
3.2	Топонимика.	2		2	Иметь представление о том ,что в географических названиях содержится информация по изучению исторического прошлого.
3.3	Геральдика.	2		2	Уметь различать гербы разных стран, знать историю возникновения и периоды Государственного о герба РФ.
3.4	Знамёна и флаги в истории.	2		2	Понимать общее и различия между гербом и флагом, знать историю и традиции , связанные с ними.
3.5	Из истории гимнов.	2	2	1	Знать что такое гимн и историю возникновения

					гимна РФ.
4	Как работать с историческими материалами в школе.	4		4	
4.1	Художественная литература по исторической тематике.	2	2	2	Уметь отличать правду от вымысла в художественной литературе.
4.2	Живописные произведения на историческую тему. Историческая фотография.	1	1	1	Уметь работать с историческими картинами и фотографиями, анализировать и извлекать информацию.
5	Итоговые занятия.	2	2	2	Защита проектов.
Итого:		34	10	24	

Календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности «Мост времен: диалог с прошлым».

№ п/п	Дата план	Дата факт		Тема занятия
1			1	Вводное занятие.
2,3			2	История наука о прошлом. Исторический факт.
4,5,6,7			4	Исторический источник. Виды исторических источников. Архивоведение.
8,9			2	Измерение времени в исторической науке. Хронология.

10, 11			2	Историческая карта и план.
12,13,14,15			4	Археология.
16,17			2	Этнография.
18,19,20			3	Нумизматика, сфрагистика, метрология и др.
21,22			2	Генеалогия.
23,24			2	Топонимика.
25,26			2	Геральдика.
27,28			2	Знамёна и флаги в истории.
29,30			2	Из истории гимнов.
31			1	Живописные произведения на историческую тему. Историческая фотография.
32			1	Художественная литература по исторической тематике.
33,34			2	Итоговое занятие, защита проектов

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А. История России. Учебник. – М., 2020.

Открой мир. История. – М., 2002.

Энциклопедия истории России. 862-1917. Интерактивный мир.

Оскар Егер. Всемирная история. Электронная библиотека.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Саплина, Елена Витальевна. История. Всеобщая история. История Древнего мира: 5-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Е. В.

Саплина. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.

2. Арасланов О.В., Соловьёв К.А. Универсальные поурочные разработки по истории Древнего мира: 5 класс. — М.: ВАКО, 2012.

Годер Г.И. Рабочая тетрадь к учебнику «Всеобщая история. История Древнего мира»: 5 класс: Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В 2-х частях — М., Просвещение, 2015

1. Стрелова, Ольга Юрьевна. История. Всеобщая история. История Средних веков : 6-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
2. Чеботарева, Наталья Ивановна. История. История России с древнейших времён до начала XVI века : 6-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
3. Данилов А. А., Демидов Г. В. История. России. Сборник рассказов. 6 класс М. Просвещение 2017 г. Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России. Иллюстрированный атлас. 6 класс. М.: Просвещение 2016 г.
4. Тороп В. В. История России. Контурные карты. 6 класс М.: Просвещение 2021 г.
5. Крючкова Е.А. Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2014 г. Данилов А. А., Демидов Г. В. История. России. Сборник рассказов. 6 класс М. Просвещение 2016 г.

Просвещение 2016 г.

1. Чеботарева, Наталья Ивановна. История. История России. XVI — конец XVII века : 7-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / Н. И. Чеботарева. — 2-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023.
Стрелова, Ольга Юрьевна. История. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV—XVII век : 7-й класс : методическое пособие к учебнику под общ. ред. В. Р. Мединского / О. Ю. Стрелова. — 2-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2023.
3. История России. Сборник рассказов. 7 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций/А.А. Данилов. — М.: Просвещение, 2017
Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г.
История России. Иллюстрированный атлас. 7 класс. М.: Просвещение 2016 г.
4. Тороп В. В. История России. Контурные карты. 7 класс М.: Просвещение 2018 г.
5. Данилов А. А., Косулина Л. Г., Лукутин А. В., и др. История России. Рабочая тетрадь. 7 класс М.: Просвещение, 2016 г.

1. М.Н. Чернова, М.И. Макарова История России 7 кл. тетрадь для проектов и практических работ Учеб пособие для общеобразоват. организаций, М-Просвещение , 2018 Журавлева О.Н. История России. Поурочные рекомендации 8 класс: Пособие для учителей общеобразоват. организаций/О.Н. Журавлева- М.: Просвещение ,2016

2. Юдовская Всеобщая история. История Нового времени. Поурочные разработки. 7 класс: пособие для учителей общеобразоват. Организаций/ А. Я. Юдовская, Л. М. Ванюшкина, Т. В.Коваль -М.: Просвещение, 2014 г.

3. Юдовская А.Я. Ванюшкина Л.М., Баранов П.А Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800. Рабочая тетрадь 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В 2 частях. Москва. «Просвещение», 2014.

4. Артасов И.А., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. Рабочая тетрадь. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций .М.: Просвещение , 2016

5. История России 8 класс. Атлас/Куркин И.В., М.: Просвещение, 2021

1. История России 8 класс. Контурные карты/Сост. Торп В.В., М.: Просвещение

2021 Поздеев А.В. Поурочные разработки по всеобщей истории. Истории Нового времени. 8 класс. К учебнику А.Я. Юдовской и др. «Новая история 1800-1913г.» Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М- ВАКО, 2018

2. Барышкина И.Е. История России. Поурочные рекомендации. 9 класс: Пособие для учителей общеобразовательных организаций / И.Е. Барыкина, М.: Просвещение, 2015

Румянцев В.Я. Рабочая тетрадь по истории Нового времени. В 2 частях 8 класс. К учебнику А.Я. Юдовской и др. «Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс ФГОС (к новому учебнику) В.Я. Румянцев - М: Экзамен, 2018

4. Рабочая тетрадь «История России. 9 класс». В 2 частях. Учебное пособие для общеобразовательных организаций под ред.

/А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, А.В. Лапутины, М.И. Макарова/М: Просвещение, 2017

5. Контурная карта по истории России: 9 класс к учебнику под ред. В.А.

Торкунова «

«История России. 9 класс» ФГОС (к новому учебнику). – М.: Экзамен, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

ИНТЕРНЕТ

РЭШ <https://resh.edu.ru/?ysclid=llgs29o0y836522200>

Библиотека ЦОК

ФИПИ <https://fipi.ru/?ysclid=llgs376osb263743089>

[istorija_-metodich_-posobie_-5-kl_-saplina-medinskij.pdf](#)

[istorija_-vseobsch_ist_-metodich_posobie-k-uch_-medinskogo_-8-kl_-strelova.pdf](#)

[istorija_-istorija-rossii_-metodich_posobie-k-uch_-medinskogo_-7-kl_-chebotareva.pdf](#)

[istorija_-ist_ros_-metodich_posobie_-6-kl_-pod-red_-medinskogo.pdf](#)

[istorija_-istorija-rossii_-metodich_posobie-k-uch_-medinskogo_-8-kl_-chebotareva](#)

