

« УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ
«Мочищенская средняя школа №45»

Е.Г.Изотова

«31» август 2026 г.



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБОУ «Мочищенская средняя школа №45»

на 2026 - 2027 учебный год

НОО

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, по-понедельникам).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

«Юный инспектор дороги». Занятия курса «ЮИД» (1 час в неделю в 4 классах) направлены на формирование у детей основы ПДД, воспитание у детей культуры общения, самосохранения, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности.

«Буревестник» (2 часа в 4-х классах).Эти курсы способствуют развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами; приобретению специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину , патриоту.

«Наши руки не для скуки » - 1час, « Секреты русского языка» - 1 час, «В гостях у сказки» Занятия в данных кружках дают детям возможность творчески проявить себя, раскрыть способности в области различных видов искусства (труд, изобразительное искусство , развитие артистических способностей и т.д.). **Воспитательные мероприятия класса и школы. Внешкольная деятельность.** (1,2,3,4 классы). **Робототехника** (1-2- классы 2 часа), **Физкультура** .Спортивный час – 1 час.

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности

Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, селу; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры учащихся, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

1А класс		1 Б класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов
«Разговоры о важном»	1	«Разговоры о важном»	1
«В гостях у сказки »	1	«Секреты русского языка»	1
Физкультура. Спортивный час.	1	Физкультура .Спортивный час.	1
Юные олимпийники	1	Юные олимпийники	1
Орлята России	1	Орлята России	1
Робототехника	2	Робототехника	2
Воспитательные мероприятия класса и школы.	1	Воспитательные мероприятия класса и школы.	1
Внешкольная деятельность.	1	Внешкольная деятельность	1
Итого	9		9

2А класс		2Б класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов
«Разговоры о важном	1	«Разговоры о важном	1
Орлята России	1	Орлята России	1
« Секреты русского языка»	1	«Книголюбы»	1
КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1	КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1
Робототехника	2	Робототехника	2
«Физкультура.Спортивный час»	1	«Физкультура.Спортивный час»	1
Воспитательные мероприятия класса и школы.	2	Воспитательные мероприятия класса и школы.	2
Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	1	Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	1
Итого :	10		10

3А класс		3Б класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов
«Разговоры о важном	1	«Разговоры о важном	1
Орлята России	1	Орлята России	1
«Чтение с увлечением»	1	Умники и умницы	1
«Юный снайпер»	1	«Юный снайпер»	1
«Физкультура.Спортивный час»-ШСК	2	«Физкультура.Спортивный час» -ШСК	2
Воспитательные мероприятия класса и школы.	1	Воспитательные мероприятия класс	1
КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1	КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1
Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	1	Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	1
«Юный снайпер»	1	«Юный снайпер»	1
Итого:	10		10

4А класс		4Б класс		4В класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов
Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1	Разговоры о важном	1
Орлята России	1	Орлята России	1	Орлята России	1
Читалочка	1	Секреты русского языка	1	Калейдоскоп наук	1
ЮИД	1	ЮИД	1	ЮИД	1
КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1	КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1	КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1
Воспитательные мероприятия класса и школы.	1	Воспитательные мероприятия класс	1	Воспитательные мероприятия класс	1
Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	2	Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям)	2	Внешкольная деятельность (подготовка к мероприятиям).	2
«Юный снайпер»	1	«Юный снайпер»	1	«Юный снайпер»	1
Итого:	10		10		10

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, по-понедельникам).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия курса **«ЮИД»** (1 час в неделю в 5 классах) направлены на дальнейшее формирование и у детей основ ПДД, способствованию воспитанию у детей культуры общения, самосохранения, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности. Способствуют распространению полученных данных среди младших школьников, участию в различных конкурсах как муниципальных, так и районных.

«**Буревестник**» (2 часа в 5-9-х классах).Эти курсы в рамках « Юнармии »способствуют развитию в личности высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление личности, обладающей позитивными ценностями и качествами; приобретению специальных профессиональных знаний и умений, необходимых будущему защитнику Отечества, гражданину , патриоту.

«**Профминимум**» (1 час в неделю) . Основная цель – оказание профориентационной помощи каждому учащемуся 6–11-х классов, а это значит, что выбрать свой путь в жизни смогут сотни тысяч детей по всей стране. Разработанные материалы дают отличную платформу для развития компетенций педагогов, работы с мотивацией школьников, предварительного знакомства учеников с рынком труда, где в скором времени им предстоит стать полноправными участниками, а это социализация подростков. Также в пределах рекомендаций важная роль отведена родителям, которые, как никто другой, способны помочь ребенку осознанно выбрать профессию».

Программа КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке направлена на развитие коммуникативной компетенции через просмотр и обсуждение фильмов на английском языке. Использование кино способствует формированию устойчивой мотивации к изучению языка и развитию социокультурной компетенции. Фильмы подбираются с учетом возраста обучающихся и могут ежегодно обновляться. Тематика занятий отражает тип содержания фильмов, а не конкретные произведения. Актуальность :Современные дети воспринимают визуальный контент как важный источник информации. Кино позволяет создавать языковую среду и знакомить обучающихся с культурой англоязычных стран. Цель программы:Развитие коммуникативных навыков и интереса к английскому языку средствами киноискусства. Упрощение языковых конструкций для 2-3 классов и расширенные реплики/вопросы для 5-7 классов. Работа в парах и группах смешанного состава.

Задачи программы :Развитие аудирования, говорения, словарного запаса, критического мышления, навыков сотрудничества и межкультурной коммуникации

Цели программы «Мост времен: диалог с прошлым» : Создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по истории; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;

Формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.

Задачи программы:

Обучающие: Приобретение школьниками знаний об истории своей семьи и Отечества; о русских традициях, народных играх;

Формирование знаний о правилах конструктивной групповой работы: об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного способа поиска, нахождения и обработки информации; о правилах поведения исследования.

Пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной исследовательской и проектной деятельности в познании истории, культуры РФ.

Формирование устойчивой мотивации к изучению традиций родного народа; Совершенствование коммуникативной культуры учащихся.

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности

Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, селу; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры учащихся, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

5 класс		6 класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов		Кол-во часов
«Разговоры о важном	1	«Разговоры о важном.	1
ЮИД	1	Профминимум	1
Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	2	Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	2
ДЖД	1	ДЖД	1
Юные олимпийники -спортивный час	2	Юные олимпийники -спортивный час	2
КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1	КИНОКЛУБ (просмотр и обсуждение фильмов на английском языке	1
ШСК- Дни здоровья.	1	ШСК - Дни здоровья.	1
Мост времен : диалог с прошлым	1	Мост времен : диалог с прошлым	1
	10		10

7а класс		7б	
Факультатив, кружок	Кол-во часов	Факультатив, кружок	Кол-во часов
«Разговоры о важном.	1	«Разговоры о важном.	1
Профминимум	1	Профминимум	1
Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	1	Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	1
ДЖД	1	ДЖД	1
Литературная гостиная	1	Литературная гостиная	1
Движение первых «Юннаты»	1	Движение первых «Юннаты»	1
Олимпиадный английский	2	Олимпиадный английский	2
Мастерская стихов	1	Мастерская стихов	1
Мост времен : диалог с прошлым	1	Мост времен : диалог с прошлым	1
	10		10

8 класс		9 класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов		Кол-во часов
«Разговоры о важном	1	«Разговоры о важном	1
Семьеведение	1	Семьеведение	1
Профминимум	1	Профминимум	1
Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	2	Занятия военно –патриотического клуба «Буревестник» - Юнармия	2
ДЖД	1	ДЖД	1
Литературная гостиная	1	Литературная гостиная	1
Олимпиадный английский	2	Олимпиадный английский	2
Мост времен : диалог с прошлым	1	Мост времен : диалог с прошлым	1
	10		10

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся и в формах, отличных от урочной системы обучения.

Часы внеурочной деятельности рекомендуется использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности целесообразно использовать через реализацию одной из трех моделей планов с преобладанием того или иного вида деятельности:

- учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий

Цель внеурочной деятельности: Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым сознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

«Разговоры о важном» (1 час в неделю, по-понедельникам).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Курс «Решение олимпиадных задач», (срок реализации программы – 2 года) направлены на оказание помощи в развитии творческого потенциала детей в соответствии с их способностями, склонностями и психофизиологическими способностями., когда особое внимание уделяется самостоятельной работе обучающихся.

Воспитательные мероприятия класса и школы. Внешкольная деятельность. способствуют формированию умения рассуждать, как компонента логической грамотности; освоению эвристических приемов рассуждений; формированию интеллектуальных умений, связанных с выбором стратегии решения, анализом ситуации, сопоставлением данных; развитию познавательной активности и самостоятельности учащихся. Позволяют участвовать в разработке проектов, предметных неделях, конкурсах, олимпиадах.

Совет старшеклассников (организация и проведение школьных мероприятий) Воспитательные мероприятия класса и школы. Внешкольная деятельность. Эти часы позволяют развернуть работу по всем видам внеурочной деятельности: игровой, трудовой, проблемно-ценностному общению и т.д..

Участие в различных спортивных турнирах (волейбол, футбол, дни здоровья, час подготовки к соревнованиям, сдача норм ГТО) Этот курс способствует овладению умением организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (соблюдение режима дня, регулярные занятия спортом и мотокроссом и т.д.)

«Профминимум» (1 час в неделю) . Основная цель курсов – оказание профориентационной помощи каждому учащемуся 6–11-х классов, а это значит, что выбрать свой путь в жизни смогут сотни тысяч детей по всей стране. Разработанные материалы дают отличную платформу для развития компетенций педагогов, работы с мотивацией школьников, предварительного знакомства учеников с рынком труда, где в скором времени им предстоит стать полноправными участниками, а это социализация подростков. Также в пределах рекомендаций важная роль отведена родителям, которые, как никто другой, способны помочь ребенку осознанно выбрать профессию».

Актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения

Цель курса — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку

Основные задачи курса: формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства; стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье детей;

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности

Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, селу; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; развитие социальной культуры учащихся, достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

10-11 класс	
Факультатив, кружок	Кол-во часов
Разговоры о важном	1
Профминимум	1
Семьеведение	1
«Решение олимпиадных задач»	1
Юные олимпийники -спортивный час	1
Олимпиадный английский	2
Совет старшеклассников МИР (организация и проведение школьных мероприятий)	1
Юнармия –занятия военно-патриотического клуба «Буревестник»	2
Итого :	10 часов