

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Новосибирского района Новосибирской области "Мочищенская

средняя школа №45"

МБОУ "Мочищенская школа № 45"

РАССМОТРЕНА

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНА

Педагогический совет

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Суворова А.В.
Приказ №1 от «17» августа
2026 г.

Приказ №1 от «17» августа
2026 г.

Изотова Е.Г.
Приказ №1 от «17» августа
2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 7069219)

Олимпиадная подготовка

Английский язык

для обучающихся 9-11 классов

дп Мочище 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Курс внеурочной деятельности «Олимпиадная подготовка по английскому языку» предназначен для учащихся 9-11 классов, проявляющих повышенный интерес к углублённому изучению английского языка и планирующих участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Программа курса направлена на:

- развитие языковых компетенций (лексика, грамматика, фонетика);
- совершенствование навыков аудирования, чтения, письма и говорения в соответствии с требованиями олимпиадных заданий;
- формирование стратегий выполнения нестандартных лингвистических задач;
- расширение социокультурных знаний о странах изучаемого языка.

Продолжительность курса: 34 часа (1 час в неделю). **Форма организации:** групповые и индивидуальные занятия.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные цели курса:

1. **Подготовка учащихся** к успешному участию в школьных, муниципальных и региональных этапах Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.
2. **Развитие творческого мышления** и способности решать комплексные языковые задачи.
3. **Повышение мотивации** к изучению английского языка через погружение в конкурсные и проектные форматы.
4. **Формирование метапредметных навыков:** аналитического чтения, критического мышления, тайм-менеджмента.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Курс дополняет и углубляет содержание основной образовательной программы по английскому языку (ФГОС ООО), ориентируясь на:

- **Предметные результаты:** расширение лексического запаса, освоение сложных грамматических конструкций, практику академического письма.
- **Личностные результаты:** развитие уверенности, креативности и самостоятельности.
- **Метапредметные связи:** интеграция с историей, литературой и межкультурной коммуникацией.

Курс реализуется во внеурочное время и рассчитан на **1 учебный год**.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для достижения целей курса используются **интерактивные и практико-ориентированные форматы:**

1. **Тренинги и мастер-классы** – отработка олимпиадных заданий (аудирование, чтение, лексико-грамматические тесты).
2. **Деловые игры** – моделирование олимпиадных ситуаций (например, устные дебаты, конкурс презентаций).
3. **Разбор кейсов** – анализ реальных олимпиадных работ прошлых лет.
4. **Проектная деятельность** – создание исследовательских работ на английском языке.
5. **Онлайн-симуляции** – использование цифровых платформ для тренировки

Контроль результатов:

- Промежуточные диагностические работы.
- Имитация олимпиадных туров.
- Самооценка и рефлексия учащихся.

Программа курса соответствует требованиям ФГОС ООО (приказ Минобрнауки РФ № 1897 от 17.12.2010) и ориентирована на развитие одарённости учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ "Олимпиадная подготовка по английскому языку"

«Олимпиадная подготовка по английскому языку для учащихся 9 -11классов»

Курс рассчитан на 34 часа (1 час в неделю) и включает следующие тематические модули:

Модуль 1. Стратегии выполнения олимпиадных заданий (4 часа)

1.1. Структура и особенности Всероссийской олимпиады по английскому языку - Типы заданий (аудирование (listening), чтение (reading), лексика и грамматика (vocabulary grammar), письмо (writing), говорение (speaking)). - Критерии оценивания (assessment criteria).

1.2. Управление временем (time management) на олимпиаде - Распределение времени между заданиями. - Как избежать типичных ошибок.

Модуль 2. Лексико-грамматический блок (8 часов)

2.1. Сложные грамматические конструкции - Времена группы Perfect и Perfect Continuous (совершенные и совершенные длительные времена). - Условные предложения (Conditionals): смешанные типы (Mixed Conditionals), инверсия (Inversion). - Модальные глаголы (Modal Verbs) с разными оттенками значения.

2.2. Фразовые глаголы (Phrasal Verbs) и идиомы (Idioms) - Устойчивые выражения (на примере олимпиадных заданий).

2.3. Словообразование (Word Formation) - Приставки (Prefixes), суффиксы (Suffixes), конверсия (Conversion). - Практика заданий на преобразование слов.

Модуль 3. Аудирование (Listening) (4 часа)

3.1. Работа с аутентичными аудиоматериалами - Подкасты (podcasts), лекции (lectures), интервью (interviews).

3.2. Стратегии понимания на слух - Как выделять ключевую информацию. - Ловушки (traps) в олимпиадных заданиях.

Модуль 4. Чтение (Reading) (6 часов)

4.1. Аналитическое чтение - Поиск скрытого смысла (inference). - Работа с незнакомой лексикой через контекст.

4.2. Форматы заданий - Множественный выбор (Multiple Choice), Верно/Неверно/Не указано (True/False/Not Given), Подбор заголовков (Matching Headings).

4.3. Критическое чтение - Анализ текстов разных стилей (научные (scientific), публицистические (journalistic), художественные (literary)).

Модуль 5. Письмо (Writing) (6 часов)

5.1. Эссе (Essay): мнение (Opinion Essay), "За и против" (For Against Essay) - Структура, клише (clichés), аргументация.

5.2. Творческие задания - Написание рассказов (stories), писем формального (formal letters) и неформального стиля (informal letters).

5.3. Критерии оценивания - Как избежать потери баллов за грамматику и логику.

Модуль

6. Говорение (Speaking) (4 часа)

6.1. Монологическая речь (Monologue) - Построение связного высказывания (описание картинки (picture description), сравнение (comparison), аргументация (argumentation)).

6.2. Диалоги (Dialogues) и дебаты (Debates) - Стратегии спонтанной речи (spontaneous speech). - Практика с партнёром и перед аудиторией.

Модуль 7. Имитация олимпиады (2 часа)

7.1. Пробный тур (Mock Test) - Полноценная имитация олимпиадных условий (аудирование, чтение, письмо).

7.2. Разбор ошибок и обратная связь (Feedback) - Индивидуальные рекомендации.

Тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	Форма проведения
1	Знакомство с олимпиадой. Форматы заданий (аудирование/чтение/письмо/говорение)	1	Лекция + интерактивная дискуссия
2	Критерии оценивания. Тайм-менеджмент (time management)	1	Практикум + разбор примеров
3	Типичные ошибки и ловушки (traps) в заданиях	1	Анализ работ прошлых лет
4	Психологическая подготовка. Как справиться со стрессом	1	Тренинг + ролевые игры
5	Сложные времена: Perfect, Perfect Continuous	1	Объяснение + упражнения
6	Условные предложения (Conditionals): Mixed, Inversion	1	Работа в парах
7	Модальные глаголы (Modal Verbs) с тонкими значениями	1	Квизы (quiz) + диалоги
8	Фразовые глаголы (Phrasal Verbs): основные группы	1	Игры на запоминание
9	Идиомы (Idioms) и пословицы	1	Создание мини-диалогов
10	Словообразование (Word Formation): префиксы (prefixes), суффиксы (suffixes)	1	Практикум
11	Конверсия (Conversion). Сложные случаи	1	Индивидуальные задания
12	Обобщающий урок: грамматика + лексика	1	Тест + разбор ошибок
13	Стратегии аудирования: ключевые слова	1	Работа с подкастами

14	Британский и американский акцент	1	Аудирование + сравнение
15	Лекции (lectures) и интервью (interviews)	1	Конспектирование
16	Промежуточный тест по аудированию	1	Mock test (пробный тест)
17	Аналитическое чтение: поиск скрытого смысла (inference)	1	Работа с научными текстами
18	Форматы заданий: Multiple Choice, True/False/Not Given	1	Практикум
19	Matching Headings: стратегии подбора заголовков	1	Групповая работа
20	Публицистические (journalistic) тексты	1	Анализ статей
21	Художественные (literary) тексты	1	Чтение + обсуждение
22	Промежуточный тест по чтению	1	Mock test
23	Эссе (Essay): структура Opinion Essay	1	Разбор образцов
24	Эссе "За и против" (For Against Essay)	1	Написание + взаимопроверка
25	Формальные (formal) и неформальные (informal) письма	1	Практикум
26	Творческое письмо: рассказы (stories), описания	1	Мастер-класс
27	Критерии оценивания письменных работ	1	Разбор реальных работ
28	Промежуточный тест по письму	1	Написание эссе на время
29	Монолог (Monologue): описание картинки (picture description)	1	Тренинг перед камерой
30	Сравнение (comparison) и аргументация (argumentation)	1	Дебаты
31	Диалоги (Dialogues): спонтанная речь (spontaneous speech)	1	Ролевые игры
32	Промежуточный тест по говорению	1	Запись ответов на аудио
33	Полный пробный тур (аудирование + чтение + письмо)	1	Mock test в олимпиадном формате
34	Разбор ошибок. Награждение. Рефлексия	1	Круглый стол

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОЛИМПИАДНАЯ ПОДГОТОВКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 9-11 КЛАССОВ»

1. ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Учащиеся разовьют: - Мотивацию к углублённому изучению английского языка через участие в олимпиадах. - Уверенность в своих силах при выполнении нестандартных языковых задач. - Ответственное отношение к подготовке (регулярная работа, самоконтроль). - Толерантность к культурным различиям через анализ англоязычных материалов. - Стрессоустойчивость в условиях конкурсных испытаний.

2. МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные УУД:- Умение анализировать сложные тексты (научные, публицистические). - Навык выделять ключевую информацию в аудио- и письменных источниках. - Способность применять логику при решении лингвистических задач (например, в словообразовании).

Регулятивные УУД:- Владение тайм-менеджментом*при выполнении олимпиадных заданий. - Навык самокоррекции: выявление и исправление собственных ошибок. - Умение ставить цели и планировать этапы подготовки.

Коммуникативные УУД:- Способность аргументированно выражать мнение в письменной (эссе) и устной (дебаты) форме. - Навык ведения диалога на спорные темы (например, экология, технологии). - Умение адаптировать речь к формальным и неформальным ситуациям. Работа с информацией:- Поиск и отбор аутентичных материалов (подкасты, статьи). - Критическая оценка достоверности источников.

3. ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Лексика и грамматика (Vocabulary Grammar):- Активное использование сложных грамматических структур - Perfect/Perfect Continuous, Mixed Conditionals, инверсия. - Правильное употребление фразовых глаголов (Phrasal Verbs) и идиом (Idioms). - Навык словообразования (префиксы, суффиксы, конверсия). Аудирование (Listening):- Понимание аутентичной речи (лекции, интервью) с разными акцентами. - Умение фиксировать ключевые идеи при прослушивании. Чтение (Reading):- Беглое аналитическое чтение текстов разных жанров. - Выполнение заданий на понимание деталей и скрытого смысла (inference). Письмо (Writing):- Написание эссе (Opinion, For Against) с чёткой структурой и аргументацией. - Составление формальных/неформальных писем с соблюдением стиля. Говорение (Speaking):- Уверенное монологическое высказывание (описание, сравнение, презентация). - Участие в диалогах и дебатах с использованием сложной лексики. Олимпиадные навыки:- Знание стратегий выполнения заданий всех типов. - Умение распределять время на турах. Критерии оценки достижения результатов:- Успешное выполнение пробных олимпиадных туров** (не менее 70% баллов). - Активность на занятиях (участие в дебатах, дискуссиях). - Качество письменных работ (эссе, творческие задания).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
9 -11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел 1. Олимпиадные стратегии					
1.1	знакомство с олимпиадой	1	Структура ВсОШ по английскому языку	Интерактивная беседа	МЭШ
1.2	Критерии оценивания	1	Разбор баллов за письмо, говорение, аудирование	Оценка образцов работ	Фоксфорд
1.3	Тайм-менеджмент	1	Распределение времени на турах	Деловая игра "Олимпиадный таймер"	Учи.ру
1.4	Психологическая подготовка	1	Как справиться со стрессом	Тренинг	Инфоурок
Итого		4			
Раздел 2. Лексико-грамматический модуль					
2.1	Времена Perfect/Perfect Continuous	1	Правила, исключения, маркеры	Конструирование предложений	МЭШ

2.2	Условные предложения (Mixed Conditionals)	1	Сравнение типов условных предложений	Диалоги, ситуации	Фоксфорд
2.3	Фразовые глаголы (Phrasal Verbs)	1	Группы по значениям	Игра "Угадай глагол"	Учи.ру
2.4	Идиомы и пословицы	1	Базовые идиомы уровня B2	Создание диалогов	Инфоурок
2.5	Словообразование (Prefixes/Suffixes)	1	Приставки un-, dis-, суффиксы -ness, -ship	Тренировочные упражнения	ЯКласс
2.6	Конверсия (Conversion)	1	Смена частей речи без изменения формы	Работа с текстами	РЭШ
2.7	Обобщающий урок	1	Повторение тем модуля	Тест + разбор ошибок	МЭШ
Итого		7			
Раздел 3. Аудирование (Listening)					
3.1	Ключевые слова в аудировании	1	Как выделять главное	Практика с подкастами	Фоксфорд
3.2	Британский и американский акцент	1	Различия в произношении	Сравнительный анализ	Учи.ру
3.3	Лекции и интервью	1	Академическая речь	Конспект + пересказ	Инфоурок

3.4	Пробный тест	1	Имитация олимпиадного тура	Аудирование на время	МЭШ
3.5	Обобщение	1	Разбор ошибок	Обсуждение	Учи.ру
Итого		5			
Раздел 4. Чтение (Reading)					
4.1	Поиск скрытого смысла (Inference)	1	Чтение между строк	Анализ научных текстов	Фоксфорд
4.2	Multiple Choice задания	1	Стратегии выбора ответа	Практикум	Учи.ру
4.3	Matching Headings	1	Подбор заголовков к параграфам	Работа в парах	Инфоурок
4.4	Публицистические тексты	1	Особенности статей	Написание резюме	МЭШ
4.5	Художественные тексты	1	Анализ отрывков	Обсуждение в группах	ЯКласс
4.6	Пробный тест	1	Чтение на время	Тест	РЭШ
Итого		6			
Раздел 5. Письмо (Writing)					
5.1	Opinion Essay	1	Структура, клише	Написание эссе	Инфоурок
5.2	For Against Essay	1	Аргументы "за" и "против"	Практика с шаблонами	МЭШ
5.3	Формальные письма	1	Официальный стиль	Составление писем-жалоб	МЭШ

5.4	Неформальные письма	1	Дружеская переписка	Написание email	РЭШ
5.5	Творческое письмо	1	Рассказы, описания	Литературный конкурс	ЯКласс
5.6	Пробный тест	1	Написание эссе с ограничением времени	Проверка по критериям	Фоксфорд
Итого		6			
Раздел 6. Говорение (Speaking)					
6.1	Монолог: описание картинки	1	Структура ответа	Тренировка перед камерой	МЭШ
6.2	Дебаты	1	Аргументация и контраргументы	Командные соревнования	РЭШ
6.3	Диалоги: спонтанная речь	1	Разговорные клише	Рольевые игры (интервью)	ЯКласс
6.4	Пробный тест	1	Устный ответ на время	Запись на аудио	Фоксфорд
Итого		4			
Раздел 7. Итоговый модуль					
7.1	Полный пробный тур	1	Аудирование + чтение + письмо	Тест	ЯКласс
7.2	Разбор ошибок, награждение	1	Анализ результатов	Круглый стол	Учи.ру
Итого		2			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
--	----	--

9 -11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	
		Всего	Контрольные работы
1	Знакомство с олимпиадой. Форматы заданий	1	
2	Критерии оценивания работ	1	
3	Тайм-менеджмент на олимпиаде	1	
4	Психологическая подготовка	1	
5	Времена Perfect и Perfect Continuous	1	
6	Условные предложения	1	
7	Модальные глаголы с тонкими значениями	1	
8	Фразовые глаголы	1	
9	Идиомы и пословицы	1	
10	Словообразование (Prefixes/Suffixes)	1	
11	Конверсия (Conversion)	1	
12	Контрольная работа: лексика и грамматика	1	
13	Стратегии понимания речи. Ключевые слова	1	
14	Британский и американский акценты	1	
15	Лекции и интервью	1	
16	Контрольная работа: аудирование	1	1
17	Multiple Choice задания	1	
18	Выбор заголовка Matching Headings	1	
19	Публицистические тексты	1	
20	Художественные тексты	1	
21	Контрольная работа: чтение	1	
22	Opinion Essay: структура и клише	1	

23	Эссе за и противFor Against Essay	1	
24	Формальные письма	1	
25	Неформальные письма	1	
26	Творческое письмо	1	
27	Контрольная работа: письмо	1	1
28	Монолог: описание картинки	1	
29	Дебаты	1	
30	Диалоги: спонтанная речь	1	
31	Контрольная работа: говорение	1	
32	Итоговая контрольная работа (полный пробный тур)	1	1
33	Разбор ошибок.	1	
34	Обобщение. Награждение	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА

«Олимпиадная подготовка по английскому языку для 9 -11 классов»

I. УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

1. Основные пособия:

- Бодоньи М.А. "Английский язык. Подготовка к олимпиадам" (изд. "Легион")
- Курасовская Ю.Б. "Английский язык. Всероссийские олимпиады" (изд. "Просвещение")
- Голицынский Ю.Б. "Grammar in Use" (изд. "КАРО")

2. Рабочие тетради:

- Терентьева О.В. "Олимпиадные задания по английскому языку. 9 класс" (изд. "Экзамен")
- Сборник олимпиадных заданий регионального этапа ВСОШ

3. Дополнительные материалы:

- Аудиоприложения к олимпиадным заданиям
- Тетрадь для практических работ

II. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Методические пособия:

- Мильруд Р.П. "Методика подготовки к олимпиадам" (изд. "Титул")
- Соловова Е.Н. "Пособие для подготовки к олимпиадам" (изд. "Интеллект-Центр")
- Материалы ЦПМК ВСОШ

2. Банки заданий:

- Сборники тестов муниципального этапа
- Вербицкая М.В. "Олимпиадные задания. Лексика и грамматика"

3. Контрольно-измерительные материалы:

- Чек-листы для проверки письменных работ
- Критериальные таблицы оценивания

III. ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Официальные образовательные платформы:

- Российская электронная школа (РЭШ) - resh.edu.ru
- Московская электронная школа (МЭШ) - uchebnik.mos.ru
- ЯКласс - yaklass.ru

2. Олимпиадные ресурсы:

- Официальный сайт ВсОШ - vos.olimpiada.ru
- ФИПИ - fipi.ru (методические рекомендации)

3. Образовательные порталы:

- Фоксфорд - foxford.ru
- Учи.ру - uchi.ru
- Инфоурок - infourok.ru

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

1. Справочная литература:

- "Advanced English C.A.E." (уровень B2-C1)
- "English Idioms in Use" (Cambridge)

2. Периодические издания:

- Журнал "Английский язык в школе"
- Сборники заданий прошлых лет