

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Юные натуралисты»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные натуралисты» разработана для учащихся 5-6 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи содержания предметной области «Биология»:

Образовательные:

Овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;

Работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; Проводить наблюдения за культурными растениями;

Расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества.

Развивающие:

Способствовать развитию потребности общения человека с природой; Развитие альтернативного мышления в восприятии прекрасного;

Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных школьнику, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, постановки биологических экспериментов, работы с различными источниками информации. Создание условий для углубления и расширения знаний по биологии, развития мышления, формирования интеллектуальных умений и опыта творческой учебно-познавательной деятельности;

Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе.

Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за культурными растениями и животными.

Развитие коммуникативных умений.

Развитие нравственных и эстетических чувств. Развитие способностей к творческой деятельности. Воспитательные:

Воспитывать чувство любви и бережного отношения к природе.

Развивать наблюдательность, любознательность, логическое мышление, творческую активность учащихся, умение четко и лаконично излагать и обосновывать свои мысли.

Развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Данная рабочая программа рассчитана на 34 часа в год или 1 час в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;

Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления.

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно

Выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;

Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;

Умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать

конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;

Формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной

деятельности:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

Выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и

бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;

Классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

Роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;

Различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;

Сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и

Умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;

Овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

В ценностно-ориентационной сфере:

Знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска для здоровья человека.

В сфере трудовой деятельности:

Знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

Соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).

Выпускник научится:

Характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;

Применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;

Использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Юные натуралисты»

(1 час в неделю, всего 34 часа)

Изучение биологических наук - основа формирования естественно - научного мировоззрения. Это способствует не только познанию природы, но и вооружает человека

знаниями, необходимыми для практической деятельности. Содержание занятий расширяет и углубляет знания школьников по биологии и содержит информацию об особенностях живых организмов и их жизненных проявлениях. Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание материала	Общее количество часов
1.	Введение	1
2.	Лаборатория Левенгука	6
3.	Практическая ботаника	8
4.	Практическая зоология	8
5.	Микология	4
6.	Экология	6
7.	Заключение	1
	Итого за год	34

№	Тема	Часы
Введение, 1 час		
1.	Цели задачи курса. Правила техники безопасности в кабинете.	1
Лаборатория Левенгука, 6 часов		
2.	Приборы для научных исследований	1
3.	Что такое микромир?	1
4.	Устройство работы микроскопа	1
5.	Техника приготовления микропрепарата	1
6.	Л.р. «Строение растительной клетки»	1
7.	Л.р. «Строение грибной/животной клетки»	1
Практическая ботаника, 8 часов		
8.	Что за наука – ботаника?	1
9.	Значение растений на Земле	1
10.	Фотосинтез и дыхание растений	1
11.	Строение растения (корневая система, побег, цветки и плоды)	1
12.	Л.р. «Корневая система растений»	1
13.	Биология комнатных растений	1
14.	Биология комнатных растений	1
15.	Биология лекарственных растений	1
Практическая зоология, 8 часов		
16.	Что за наука – зоология?	1
17.	Система животного мира	1
18.	Особенности строения животных от одноклеточных до высших многоклеточных	1
19.	Разнообразие беспозвоночных животных	1
20.	Разнообразие хордовых	1
21.	Особенности ухода и поведения животных	1
22.	Красная Книга НСО	1
23.	Красная книга НСО	1
Микология, 6 часов		

24.	Что изучает наука микология?	1
25.	Грибы – съедобные и ядовитые	1
26.	Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами	1
27.	Роль грибов на нашей планете	1
28.	Симбиоз грибов и растений	1
29.	Трубчатые и пластинчатые грибы	1
Экология, 4 часа		
30.	Для чего изучать экологию?	1
31.	Современная экологическая ситуация в мире	1
32.	Экологическая тропа - поход	1
33.	Правила сортировки мусора	1
Заключение, 1 час		
34.	Заключение .	1